

Formål for faget historie

Formålet med undervisningen i historie er at styrke elevernes historiebevidsthed og identitet og øge deres lyst til og motivation for aktiv deltagelse i et demokratisk samfund. Det sker ved at fremme deres indsigt i, at mennesker er historieskabte såvel som historieskabende.

Stk. 2. Ved at arbejde med samspillet mellem fortid, nutid og fremtid skal eleverne udvikle deres indsigt i menneskers liv og livsvilkår gennem tiderne. Herved skal de videreudvikle deres forståelse af og holdning til egen kultur, andre kulturer og menneskers samspil med naturen.

Stk. 3. Undervisningen skal give eleverne mulighed for overblik og fordybelse i vedkommende historiske kundskabsområder og fremme deres indsigt i kontinuitet og forandring. Undervisningen skal bygge på og stimulere elevernes evne til indlevelse, analyse og vurdering og fremme deres lyst til at videregive og skabe historiske fortællinger på baggrund af tilegnet viden.

Faget historie i praksis på Friskolen

På Friskolen bruger vi meget den historiske fortælling – bl.a. til morgenssang og i fortælling i Lillehuset, Mellemlklassen og Storeklassen (- se 'Fortælling'). Vi tilstræber desuden årligt at have et historisk emne i dansk i alle afdelinger, ligesom vi perspektiverer historisk alle de steder, hvor det er naturligt.

Fra og med Storeklassen har vi ændret, så undervisningen i (bl.a.)historie foregår på to sammenhængende dage, tre gange, i løbet af skoleåret. Dette muliggør en faglig fordybelse i de emner, der arbejdes med, - en fordybelse, som ikke kan opnås ved at "almindelig" undervisning.

Slutmål for faget Historie

Historie i fortid og nutid

Undervisningen skal lede frem mod, at eleverne har tilegnet sig kundskaber og færdigheder, der sætter dem i stand til at

gengive og fortolke begivenheder fra Danmarks historie

sætte Danmarks historie i relation til Nordens, Europas og Verdens historie

kende baggrunden for og udviklingen af menneskers gruppedannelser og andre tilhørsforhold baseret på fællesskaber og interessesammenfald

forklare om kulturer og kulturmøder i et udviklingsperspektiv

udtrykke sig om, hvordan begreberne magt og ret indgår i historiske sammenhænge

forklare om produktion, forbrug og ressourcer og deres indbyrdes sammenhænge.

Tid og rum

Undervisningen skal lede frem mod, at eleverne har tilegnet sig kundskaber og færdigheder, der sætter dem i stand til at

- placere historiske emner og temaer i tid og geografisk område
- kende almindelige betegnelser for tidsepoker og placere dem kronologisk
- gøre rede for sammenhænge mellem historiske begivenheder og den tid, som de foregår i
- relatere begivenheder fra Danmarks historie til kultur- og samfundsudvikling i andre dele af verden.

Fortolkning og formidling

Undervisningen skal lede frem mod, at eleverne har tilegnet sig kundskaber og færdigheder, der sætter dem i stand til at

- analysere og fortolke historiske fremstillinger
- indkredse historiske emner og temaer og formulere spørgsmål hertil
- anvende og forholde sig kritisk til forskelligartede materialer og kilder
- sætte sig ind i værdier og holdninger, der ligger til grund for historiske begivenheder og samfundsforandringer
- videregive og skabe fortællinger, der tolker dele af historiens udviklingsforløb
- forsøge at rekonstruere historiske genstande og begivenheder.

Følgende tilføjes fagbeskrivelsen i 2014:

Ved gennemgang af formål for faget kan vi konstatere, at vi i vores undervisning i det store og hele lever op til det skrevne.

Vi vurderer, at delmålene visse steder er højt sat i forhold til, hvad man rent kognitivt kan forvente af elever i alderen 14-15 år.

Vi mener, at den historiske bevidsthed er det bedste, vi kan give dem med i deres videre liv, og at de (med en god basis heri) senere hen i deres uddannelsesliv vil være i stand til at kunne indfri de nævnte mål, hvis det bliver dem påkrævet.